**Тема:** Вера в жизни благоверного князя А. Невского

**Цель:** создать условия дляраскрытия ценности православной веры в жизни святого А. Невского.

**Задачи урока:** проанализировать эпизоды из жизни А. Невского – яркой личности, талантливого полководца, выдающегося политика с акцентом на его православную веру;

формировать у школьников чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому русского народа.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

Обогащать словарь школьника новыми словами историко-культурологического и духовного значения.

**Метапредметные:** осваивать формы познавательной и личностной рефлексии, уметь извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний, активно использовать речевые средства для решения познавательных и коммуникационных задач, овладевать навыками смыслового чтения, уметь слушать собеседника, излагать свое мнение.

**Личностные:** содействовать пониманию детей взаимосвязи между внешним и внутренним миром человека, формированию уважительного отношения к святыням, осознания своей национальной принадлежности, любви к народу, к Родине, доброжелательности, уважать иные мнения, работать в паре, в группе.

**Новые слова и понятия:** «благоверный», «служение», «смирение», «политика», «дипломатические отношения».

**Оборудование:** презентация, таблички с новыми словами, тексты для чтения в группах, карточки для работы в паре, веер «светофорик».

Ход урока

**1. Организационный момент.**

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

Говори всё чётко, внятно,

Чтобы было всё понятно.

Если хочешь отвечать,

Нужно руку поднимать.

**2. Введение в тему.**

- Предлагаю вам послушать песню, которая была написана и исполнена в этом месяце в день памяти святого, о котором мы будем сегодня размышлять. Вслушайтесь в слова песни, подумайте, о ком из доблестных святых мужей нашего Отечества в ней воспевается?

Представлены иконы князей Д. Донского, А.Невского, Владимира — крестителя Руси.



Звучит запись «В чём русская сила» (сл. прот. Геннадия Беловолова, муз. Антона Галицкого)

*В его горящем взгляде*

*Начертаны слова:*

*«Не в силе Бог, а в правде, -*

*Тем Русь всегда жива».*

*За всю страну в ответе*

*Перед Богом русский князь.*

*«Не в силе Бог, а в Свете», -*

*Сказал, перекрестясь.*

*Слова и клятвы мертвы*

*Без подвигов и дел.*

*«Не в силе Бог, а в Жертве,*

*Чтоб дух всю жизнь горел!»*

*Ты ведал скорбь, потери,*

*Ты знал огонь в крови:*

*«Не в силе Бог, а в Вере,*

*Надежде и Любви»!*

- Какие слова вам подсказали?

- Действительно, в песне звучат подлинные слова святого Благоверного князя А.Невского «Не в силе Бог, а в правде». Сегодня на уроке мы рассмотрим эпизоды из жизни святого Благоверного князя А. Невского.

**3. Постановка темы и цели урока.**

- Как вы думаете, почему так мы называем этого святого?

(на доске) БЛАГОВЕРНЫЙ - БЛАГАЯ ВЕРА - ВЕРА ВО БЛАГО

(уточнение: чья вера, вера в кого, во благо чего)

- Тема урока так и звучит «Вера в жизни А.Невского».

- Какую **цель работы** мы поставим на уроке?

(при затруднении можно использовать слова-опоры «узнать», «Отечество», «служение», «проявилась»)

**Узнать, как ВЕРА князя А. Невского проявилась в его служении Отечеству.**

- Что мы называем Отечеством?

- В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова это понятие определяется так:

«Отечество, родная страна. Место рождения, происхождения, возникновения, то есть

страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит».

Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн так говорил об Отечестве:

«Отечество – понятие священное, ибо его даровал всякому народу Сам Господь Бог, а дар Божий надо беречь».

**4. Раскрытие новой темы.**

**а) Работа в группах.**

- Направьте своих лидеров к доске для получения заданий.

Детство князя

Дипломатические

отношения

с монголами

Битва на Неве

со шведами

Битва на Чудском озере

с немецкими рыцарями

**Группа 1.**

**Карточка «Детство А. Невского. Княжеский постриг»**

Прочитайте текст. (Жизнь и деяния святого и благоверного великого князя. Бегунов Ю.)

*Когда Александру исполнилось пять, а старшему брату - Федору шесть лет, князь Ярослав повелел учинить княжеский постриг. Вот уже ударили колокола соборные, и малиновый звон поплыл по городу, отдаваясь эхом на озере и в дальних полях.*

*Подъехали к белокаменному Спасо-Преображенскому собору. Княгиня с княжичами сошли с колесницы. Федор с Александром, взявшись за руки, степенно прошествовали между двух живых стен людских, поднялись по ступеням, вошли в высокие врата церковные,трепетно трижды перекрестились. В соборе народу стоит немало. На ступеньках амвона стоит седой старец— епископ Симон. Он размашисто перекрестил мальчиков, а заодно и восприемника, боярина Федора Даниловича. Подвел их к престолу. У самых царских врат лежали две алые пуховые подушки. Владыка подхватил одного, а затем другого и усадил на них. «Приспел час быть вам князьями, чада мои. Учиним же сей обряд, как предки наши чинили».*

*Прочитал молитву старец и взял ножницы. Епископ защелкал ножницами сзади на затылках, слегка подрезая локоны и складывая их на поднос.*

*Ангельское пение зазвучало на клиросах и затем смолкло. Торжественный молебен начался.*

*После молебна княжичи встали, сошли с амвона и увидели перед собой высокую фигуру отца, который держал в руках два небольших меча в ножнах, с узорчатыми поясами и зелеными застежками к ним. Отец смотрел в глаза княжичам строго и торжественно. Воздел руки к небу, помолился, произнеся в конце каждого стиха молитву:*

*— Господи, Боже, милостивый, дай слугам Твоим, рабам Божиим Федору и Александру силу и мужество, а мечам их твердости на одоление врагов креста Христова!*

*Князь наклонился к сыновьям и опоясал их мечами, щелкнув застежками.*

*— Вы наши князи! Вы наши князи! Слава Ярославичам! — закричали в храме и на площади. Крики эти многократно повторялись и отдавались на улицах.*

*Княжичи с отцом вышли из церкви. «Ну, с Богом», — сказал Ярослав и подвел к мальчикам боевых коней, покрытых роскошными попонами, с высокими восточными седлами, удобными низкими стременами, с уздечками, изукрашенными серебром.*

*— Сядьте на кони, — повелел Ярослав, — отныне вы князья наши! Будьте с князьями за один брат! Блюдите и стерегите Русскую землю! Храните град Переяславль! Будьте отныне врагам грозны, а к своим милостивы, зане князь бо не туне меч носит!*

*Праздник в Переяславле завершился раздачей щедрых подарков и роскошным пиром на княжем дворе.*

1. Найдите и подчеркните слова — наставление отца княжичей.

2. В чем смысл этих слов?

**Группа 2.**

**Карточка «Битва со шведами на Неве»**

Прочитайте текст (Отрывок из Повести о житие, XIII в)

*… И когда дошел до реки Невы, шатаясь от безумия, послал послов к князю Александру в Новгород в Великий и сказал гордясь: «Уже я здесь, хочу попленить землю твою, – если можешь, обороняйся». Князь же Александр, когда услышал слова эти, распалился сердцем, вошел в церковь святой Софии, пал на колено перед алтарем и стал молиться со слезами богу: «Боже прехвальный и праведный, боже крепкий и великий, боже вечный, сотворивший небо и землю, поставивший пределы народам и приказавший им жить, не преступая чужой земли!» И вспомнил песнь псаломскую и сказал: «Суди, господи, и рассуди распрю мою с обидящими меня, побори борющихся со мною; возьми оружие и щит и восстань на помощь мне». И, окончив молитву, встал и поклонился архиепископу, архиепископ же Спиридон благословил его и отпустил. Он же пошел из церкви, утирая слезы. И начал он крепить дружину свою и сказал: «Не в силе Бог, но в правде. Помянем песнетворца Давида: «Эти оружием, иные – конями, мы же именем Господа Бога нашего хвалимся; поверженные, они пали, мы же восстали и стоим прямо». И, сказав это, пошел на врагов с небольшой дружиной, не дожидаясь, когда соберется вся сила его, уповая на святую Троицу.*

1.Подчеркните слова, подтверждающие веру в святую Троицу А Невского.

2. Как вы поняли смысл этих слов?

**Группа 3.**

**Карточка «Битва с немцами на Чудском озере»»**

Прочитайте текст

*Русские воины, а особенно новгородцы и псковичи, горели желанием сложить свои головы за Русь, за Святую Софию и за Святую Троицу, за вольные города Новгород и Псков, возглавляемые доблестным витязем Александром Ярославичем.*

*Князь вошел в храм, долго молился. «Суди меня, Боже, и рассуди распрю мою с народом велеречивым, и помоги мне, Боже, как Ты помог в древние времена Моисею победить Амалика, и прадеду моему Ярославу помог победить окаянного Святополка».*

*Затем подошел к дружине своей и ко всему войску и произнес речь: «Умрем за Святую Софию и вольный Новгород! Умрем за Святую Троицу и вольный Псков! Так как у русичей нет судьбы иной, чем хранить свою землю Русскую, православную веру христианскую!»*

*И все воины отвечали ему единым криком: «С тобой, Ярославич, победим или умрем за Русскую землю!»*

1. Что делал князь А.Невский со своею дружиной перед сражением?

2. За что были готовы сложить свои головы русские воины?

**Группа 4.**

**Карточка «Дипломатические отношения с татарами»**

Прочитайте текст.

С востока тем временем движутся на Русь все новые татарские полчища. Но не страшится их Александр: татары, облагая русское население данью, не вмешиваются во внутренний уклад его жизни. Видит князь Александр, что бороться с ними силой сейчас невозможно, но знает, что, если сохранится православная душа русского человека, настанет время, когда он сбросит с себя иго татарское. Зрит он в татарах бич Божий, ниспосланный на Русь за грехи ее, и решается смиренно переносить Божие испытание. Покорно едет он в Орду, исполняет все веления хана, уговаривает русских людей не противиться татарской власти, а копить в себе силы духовные и возлагать упование на Бога. Нелегко было унижаться перед ханом славному Невскому победителю, нелегко было убедить и русских людей следовать его примеру. Но подвиги святого великого князя Александра, мужественное стояние его за православную веру и смирение при Божием испытании дали плоды свои, хотя и не вскоре. Сохранивший Православие русский народ окреп, находясь под татарской властью, которая постепенно слабела.

1. Подумайте, почему талантливый полководец А. Невский, не проигравший ни одного сражения, не пошел войной на татар?

2. Какую христианскую добродетель он проявил?

**б) Коллективная работа** по схеме (по результатам работы в группах с добавлением материала учителем):



**1.** Житие святого Александра Невского свидетельствует о том, что будущий князь проявил незаурядные способности. Он был первым и на охоте, и на войне, и в детских играх, и за чтением Псалтыри. Юный Александр рано выучился читать и пристрастился к чтению. Был серьезен, непустословен, не любил пустых забав, но любил военные игры. Удивительна была его обращенность вовнутрь, «к совести», к правде, к Богу. С помощью священника Иоакима он открыл для себя бездонный мир веры христианской, читая Библию. И в Переяславле, и в Новгороде в его распоряжении были великолепные библиотеки княжеского дворца, церквей, монастырей. Многое открылось ему из премудрости книжной, которая есть река бездонная. Обязательным чтением юного князя стали летописи, из которых можно было многое почерпнуть о мировой и русской истории. Юный Александр рано выучился читать и пристрастился к чтению. Если бы не острый княжеский ум, не тяга к воинскому делу и сражениям — быть Александру книжником! Но жизнь распорядилась иначе: решающее слово в воспитании княжича было за отцом. А для князя Ярослава Всеволодовича главное было — служение Руси своим мечом.

**2**. Имя благоверного князя А. Невского вписано в историю яркими красками военных побед, во многом определивших дальнейшее развитие Руси. Однако кроме воинской доблести, патриотизма, есть в подвиге святого и то, что невозможно постичь одной логикой светского мышления… это вера православного христианина. Постараемся поразмышлять об этом.

Вот приблизился решительный час. Шведские войска уже высаживаются в новгородских пределах. Что делать? Покориться им или вступить в бой, рискуя. погубить все немногочисленное новгородское войско?

Правит Новгородом тогда благочестивый князь Александр Ярославич. Понимает он, что покорностью спасет жизнь новгородцев и их имущество, но потеряна будет не только государственная, но и духовная свобода, что — где насилием, а где хитростью — уловят пришельцы в сети римские русскую душу и что потеряет Русь православную веру! Знает князь Александр, что Православие есть истина и является бесценным бисером, ради которого нужно всем жертвовать. Верит он, что Бог не оставит тех, кто подвизается за истину и правду, и решается вступить в битву.

**3.** Вскоре опасность захвата русских земель появилась на западе от немецких крестоносцев — ливонских рыцарей. Их целью была не только захват территорий, но и обращение захваченных народов в свою католическую веру.

Полководец князь А. Невский талантливо продумал военную тактику боя. Немецкие рыцари под натиском русского войска не устояли. Поэт К. Симонов в поэме «Ледовое побоище» писал:

*И, отступая перед князем,*

*Бросая копья и щиты,*

*С коней валились немцы наземь,*

*Воздев железные персты.*

*Гнедые кони горячились,*

*Из-под копыт вздымали прах,*

*Тела по снегу волочились,*

*Завязнув в узких стременах.*

Один за другим падали на лед немецкие боевые знамена. Крестоносцы вчистую проигрывали решающую схватку Запада с Востоком. Тем временем конная дружина князя Александра бросилась преследовать беглецов. Она гнала их по льду, нещадно избивая мечами. Часть бегущих не добежала до берега. Там, где был слабый лед открылись полыньи и многие рыцари утонули. Победа русских над немцами на льду Чудского озера была полной. За победу в этой битве А. Невского народ прозвал «храбрым». Позже папа Римский, предлагая защиту от татар, склонял А. Невского принять католичество, на что благоверный князь твердо ответил: «От вас учения не приемлем».

**4**. Тем временем Русь находилась под монголо-татарской властью. Русские князья должны были ездить в Золотую Орду для получения ярлыков на княжество. Русские княжества были обязаны платить дань монгольскому хану Батыю, а также поставлять русских людей в рабство. Русские разобщенные князья не могли дать достойный отпор сильнейшей в то время монголо-татарской армии. А. Невский, понимая всю тяжесть такого положения русского народа, решает действовать не военными действиями, а рассудительностью. Он облегчает положение народа благодаря дипломатическим отношениям с татарами. В этом проявился талант князя, как политика, способного видеть ситуацию «на несколько шагов вперёд».

**Соберите крылатые выражения А. Невского:**

*Кто с мечом к нам придёт, пока в доме есть хозяин.*

*Бог не в силе, тот от меча и погибнет.*

*Гость остаётся гостем, а в правде.*

- Как вы их понимаете?

**5. Итог урока.**

**-** Какую цель мы ставили в начале урока? (Узнать, как ВЕРА князя А. Невского проявилась в его служении Отечеству.)

- Мы взглянули на образ А. Невского с духовной стороны. Что вы увидели в этом образе? Что выходит на первый план в его жизни?

*- яркие победы над неприятелем*

*- мотивы, которые побуждали идти путем многих усилий для защиты веры отцов*

*- вера в правое дело, в помощь Бога*

*- решительность и мужество князя*

- Как, по вашему, ВЕРА князя А. Невского проявилась в его служении Отечеству?

Это была не война ради политических интересов, не удовлетворение тщеславных амбиций, а проявление веры. Вот в чем подвиг благоверного князя. Он смог в трудных обстоятельствах последовать зову верующего сердца, которое требовало решительных действий в защиту Православия. И это очень важный пример для нашей жизни о спасении конкретной души.

Высокой доблестью украшен

И сердцем истинный герой –

Врагам средь битв был грозно страшен,

Вне битв – отрадой был святой.

Всегда в сознанье долга строгом

Он правду всей душою чтил –

И чувства сердца разделил

Между Отчизною и Богом…

Он на алтарь Отчизны милой,

Себя, как жертву, приносил.

Души святой своей порывы

Руси и Богу посвятил.

( *Из стихотворения, приложенного к «Житию…»)*

**7. Рефлексия.**

- что было интересным на уроке?

- что вызвало затруднение?

- покажите с помощью веера ваш уровень понимания данной темы (красный — не понял, жёлтый — остались вопросы, зелёный — всё понятно)

**6. Домашнее задание.**

Подобрать и объяснить 3 пословицы о служении Родине.